



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического  
факультета протокол № 3 от 14 мая 2024 г.

Председатель совета Л.Ю. Островская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета  
Л.Ю. Островская

16 мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 07.05.2024  
протокол № 5

И.о.заведующего кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии

В.В. Коннов

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента  
организации образовательной деятельности

Д.Ю. Нечухраная

«13» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины профилактика и коммунальная стоматология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 14.05.24г, № 3; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.08.20 № 984

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения модуля профилактика и коммунальная стоматология состоит в овладении знаниями в области профилактики стоматологических заболеваний у населения, создании базы знаний и умений для возможности проведения мероприятий по обеспечению коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у всего населения, а также принципами врачебной этики и деонтологии, лечения и профилактики стоматологических болезней.

### **Задачи:**

1. приобретение студентами знаний в области профилактики и коммунальной стоматологии;
2. обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим выявлению кариесогенной ситуации в полости рта,
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при болезнях полости рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов выбору оптимальных схем профилактического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
5. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
6. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p><b>ОПК-1</b> способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	
	<p><b>ОПК-4</b> способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	

	<b>ПК-1</b> оказание стоматологической помощи при стоматологических заболеваниях
<p>ИПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.</p>	
	<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
<p>ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.</p>	
	<b>ПК-8</b> Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.</p>	
	<b>ПК-9</b> Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний
<p>ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б35 профилактика и коммунальная стоматология относится к базовой части блока Б1 учебного плана по специальности «стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине анатомия человека, пропедевтика и материаловедение.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>124/3,4</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	26/0,7	12	14
Практические занятия (ПЗ),	98/2,7	48	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>92/2,6</b>	<b>84</b>	<b>8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>зачет с оценкой</b>	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Обследование в клинике профилактики стоматологических заболеваний	1. Назначение режим работы и оборудование кабинета профилактики. Асептика и антисептика. 2. Принципы обследования ребенка, сбор анамнеза. Методы осмотра ЧЛО. Регистрация зубной формулы. Запись результатов осмотра зубных рядов в карте обследования 3. Осмотр СОПР.
2.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Гигиена полости рта.	1. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. 2. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав,

			<p>свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.</p> <p>3.Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>4.Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.</p> <p>5. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.</p>
3.	ОПК-1,ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-9	Профилактика кариеса и болезней пародонта	<p>1.Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса</p> <p>2.Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали.</p> <p>4.Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.</p> <p>5.Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).</p> <p>6.Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.). Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>7.Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения.</p>
4.	ОПК-1,ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-9	Коммунальная стоматология	<p>1.Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.</p> <p>2.Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.</p> <p>3.Методы оценки эффективности стоматологического</p>

			<p>просвещения. Анкетирование населения.</p> <p>4.Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.</p> <p>5.Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.</p> <p>6.Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p> <p>7.Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.</p> <p>8.Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.</p> <p>9.Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.</p> <p>10.Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.</p>
5.	ОПК-1,ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-9	Профилактика зубочелюстных аномалий	<p>1.Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.</p> <p>2.Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей.</p> <p>3.Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.</p> <p>4.Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Введение в курс профилактики. Обследование в профилактике	2		10	12	24	Опрос, рефераты, ситуационная задача



2.		Гигиена полости рта.	8		10	10	26	Опрос, рефераты, ситуационная задача
3.		Профилактика кариеса и болезней пародонта	10		17	10	37	Опрос, рефераты, ситуационная задача
4.		Коммунальная стоматология	2		6	6	14	Опрос, рефераты, ситуационная задача
5.		Профилактика зубочелюстных аномалий	4		12	12	26	Опрос, рефераты, ситуационная задача
<b>ИТОГО:</b>			26		<b>98</b>	<b>92</b>	<b>216</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№4
1	2	3	4
1.	Введение в коммунальную стоматологию	2	
2.	Эпидемиологические методы обследования в стоматологии	2	
3.	Средства гигиены.	2	
4.	Зубные пасты	2	
5.	Предметы гигиены	2	
6.	Методы чистки зубов	2	
7.	Морфологическая характеристика окклюзии. Периоды формирования окклюзии.		2
8.	Функциональная характеристика окклюзии. Вредные привычки.		2
9.	Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.		2
10.	Кариесогенная ситуация.		2
11.	Местные средства профилактики.		2
12.	Герметизация фиссур.		2
13.	Эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика.		2
<b>ИТОГО</b>		12	14

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1.	1-2. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». Структура и режим работы профилактического отделения. Асептика и антисептика.	4	
2.	1-2. Принципы обследования ребенка. Особенности в клинике профилактики. -сбор анамнеза -методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области.	4	
3.	1-2. Осмотр зубов. Регистрация зубной формулы. -инструменты, используемые для осмотра зубов -сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зуба -алгоритм осмотра зубных рядов -запись зубной формулы (по графико-цифровой системе; международной двузначной системе ВОЗ). -запись результатов осмотра зубных рядов в карте обследования. КПУ.	4	
4.	1-2. Способы оценки гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены. Приобретенные структуры полости рта. Их значение. -красители для определения зубного налета. -индексы гигиены по Федорову-Володкиной, индекс Green-Vermilion, индекс РНР. -классификация приобретенных структур полости рта -строение и механизмы образования приобретенных структур полости рта -роль в развитии стоматологических заболеваний.	4	
5.	1-2. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта. Факторы риска. -классификация факторов риска развития заболеваний пародонта -способы выявления и контроля факторов риска -аспекты индивидуальной профилактики заболеваний пародонта.	4	
6.	1-2. Осмотр СОПР. Индексы заболеваний пародонта. -сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта -выявление аномалий уздечек слизистой преддверия полости рта и языка -определение индексов РМА, КПИ, СРITN	4	
7.	1-2. Эпидемиологическое обследование в стоматологии. -понятие «эпидемиология», основные показатели -эпидемиологические показатели заболеваемости населения кариесом -эпидемиологические показатели заболеваний пародонта -оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой -организация проведения эпидемиологического стоматологического обследования	4	
8.	1-2. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы гигиены полости рта. Методы чистка. Контролируемая чистка.	4	

9.	1-2. Профессиональная гигиена полости рта. -мероприятия, входящие в профессиональную гигиену полости рта -методы удаления зубных отложений -алгоритм проведения профессиональной чистки зубов и необходимый инструментарий	4	
10.	1-2. Средства гигиены полости рта. -назначение, классификация средств гигиены -состав и свойства зубных паст и порошка -гигиенические зубные пасты состав и свойства зубных эликсиров и ополаскивателей -назначения зубных эликсиров и ополаскивателей с гигиеническими и лечебными целями -индивидуальный подбор жидких средств гигиены	4	
11.	1-2. Лечебно-профилактические зубные пасты ,активные компоненты. Свойства. Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта.	4	
12.	1-2. Индивидуальный подход к составлению плана профилактических мероприятий. Текущее тестирование.	4	
13.	1-2. Карисогенная ситуация. Структурная резистентность эмали. Факторы риска развития кариеса. -формирование и минерализация эмали, ее химический состав -оценка структурной резистентности эмали, ТЭР, CRT-тест.		4
14.	1-2. Карисогенная ситуация. Значение слюны в развитии кариеса. Состав и свойства ротовой жидкости. Факторы местной специфической и неспецифической защиты полости рта. Методы исследования свойств слюны, КОСРЭ-тест.		4
15.	1-2. Карисогенная ситуация. Комплексная оценка. -состав микрофлоры полости рта, LB и SM тесты. -методы количественной оценки карисогенности зубного налета -использование кривой Стефана.		4
16.	1-2. Реминерализующая терапия. Процессы де- и реминерализации. Са и Р-содержащие препараты для местного применения. Методики проведения реминерализующей терапии.		4
17.	1-2. Фторпрофилактика. Фториды, их биологическая роль. Соединения фтора, используемые для профилактики кариеса. Методики применения фторидов.		4
18.	Эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика.		2
19.	1-2. Герметизация фиссур. Анатомические особенности фиссур. Материалы для герметизации фиссур. Методики проведения герметизации.		4
20.	1-2. Санитарно- просветительская работа. Виды санитарного просвещения. Особенности проведения санитарного просвещения в организованных коллективах. Групповая профилактика. Групповая профилактика кариеса. Групповая		4

	профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация. Группы диспансеризации. Особенности проведения диспансеризации в различных группах. Виды санации.		
21	1-2. Комплексная программа профилактики. требования, предъявляемые к программе профилактики. цели и задачи комплексной программы профилактики. этапы проведения.		4
22	1-2. Морфологическая характеристика ЗЧС в различные возрастные периоды. характеристика ЗЧС в период временного прикуса. характеристика ЗЧС в период сменного прикуса. характеристика ЗЧС в период постоянного прикуса.		4
23	1-2. Функциональная характеристика ЗЧС в различные возрастные периоды. характеристика ЗЧС в период временного прикуса. характеристика ЗЧС в период сменного прикуса. характеристика ЗЧС в период постоянного прикуса.		4
24	1-2. Вредные привычки. Миогимнастика. -классификация вредных привычек. -причины возникновения вредных привычек. -последствия вредных привычек. -способы устранения вредных привычек. -миодинамическое равновесие, миогимнастика, миофункциональная терапия.		4
25	1-2. Взаимосвязь кариеса и ЗЧА. Роль питания в развитии ЗЧА.		4
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>50</b>

### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	22
2.		Индивидуальная гигиена полости рта.	оценка уровня гигиены полости рта подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	62
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>84</b>
1.	4	Профилактика кариеса и болезней пародонта	оценка уровня гигиены полости рта подготовка к текущему тестированию,	5

		написание рефератов	
2.	Коммунальная стоматология	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	1
3.	Профилактика зубочелюстных аномалий	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>8</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
3. Комплект ситуационных задач
4. Комплект ортопантограмм и в цифровом формате и на рентгеновской пленке.
5. Фотоархив различной стоматологической патологии.
6. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

#### Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

#### Оценка результатов устного опроса

Семест	Шкала оценивания
--------	------------------

p	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
№ 3, № 4,	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Не способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. Не готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний и обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; Не в полном объеме владеет знаниями в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний и обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний и обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>

			способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	профилактике стоматологических заболеваний.
--	--	--	--	---

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	45
2.	Детская хирургическая стоматология : учеб. пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 154[1] с.	135

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>
2.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.].-в3ч.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html</a>
3.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html</a>
4	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Стоматология детского возраста : учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2	Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Э. М. Кузьмина. - М. : МЗ РФ, Моск. гос. медико-стоматолог. ун-т, 2001. - 216 с.	98

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.] : Вышэйшая школа, 2013 <a href="http://www.iprbookshop.ru/35480">http://www.iprbookshop.ru/35480</a>
2.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	2
1	Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Сайт Стоматологической Ассоциации России СТАР <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a>
3	Российский Стоматологический Портал <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
4	Информационно-поисковый стоматологический портал <a href="http://www.dantistika.ru">www.dantistika.ru</a>
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru <a href="http://www.dentalworld.ru">www.dentalworld.ru</a>
6	Стоматолог.Ру <a href="http://www.stomatolog.ru">www.stomatolog.ru</a> книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога
7	E-Dent World.ru <a href="http://www.edentworld.ru">www.edentworld.ru</a> Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д.
8	Дентал-ревью <a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a> Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.



9	Медицинская литература по стоматологии <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
10	<b>StomatinFo</b> <a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a> Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется
11	<b>Medscape.Ru</b> <a href="http://www.medscape.ru">www.medscape.ru</a> Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
12	Журнал «Институт Стоматологии»- <a href="http://www.instom.ru/publish/magazine">http://www.instom.ru/publish/magazine</a>
13	Все о стоматологии - информационный ресурс <a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a> Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
14	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов <a href="http://www.stom-kongress.ru">www.stom-kongress.ru</a>
15	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> официальный сайт министерства здравоохранения РФ-.
16	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине «профилактика и коммунальная стоматология» используются интерактивные формы обучения: занятия с использованием компьютерных презентаций, ролевые игры и дискуссии. Проводится итоговое тестирование по изученным разделам дисциплины.

1. Мультимедийные презентации по темам семинарских занятий.
2. Фотоархив различной стоматологической патологии.

Метод контекстного обучения: Он-лайн консультация на образовательном портале СГМУ.

По разделу модуля преподаватели на очном занятии делят группу на "врачей клиники", отвечающих на вопросы, и "пациентов", которые задают вопросы. Студенты самостоятельно выходят на образовательный портал СГМУ и обсуждают задачу или ситуацию, которую поставил перед ними преподаватель. Необходимым условием является вовлечение всех студентов в дискуссию по обсуждаемой проблеме. Преподаватели оценивают работу в комментариях.

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «профилактика и коммунальная стоматология» представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «профилактика и коммунальная стоматология» представлены в

приложении 4.

#### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «профилактика и коммунальная стоматология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

Ассистент  
\_\_\_\_\_  
Ассистент  
занимаемая должность  
\_\_\_\_\_  
Ассистент  
занимаемая должность  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
подпись  
  
\_\_\_\_\_  
подпись

Т.Л.Харитонова  
\_\_\_\_\_  
К.М. Керимова  
инициалы, фамилия  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Махонова  
инициалы, фамилия  
\_\_\_\_\_

#### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				